

रोल नं.

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

परीक्षार्थी कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें ।

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ **18 + 1** मानचित्र हैं ।
- प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए कोड नम्बर को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें ।
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में **17** प्रश्न हैं ।
- कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें ।
- इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है । प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा । 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे ।
- Please check that this question paper contains **18** printed pages and **1** Map.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains **17** questions.
- **Please write down the Serial Number of the question before attempting it.**
- 15 minutes time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

इतिहास

HISTORY

निर्धारित समय : 3 घण्टे

Time allowed : 3 hours

अधिकतम अंक : 80

Maximum Marks : 80

सामान्य निर्देश :

- (i) सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए । कुछ प्रश्नों में आंतरिक विकल्प दिए गए हैं । प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने अंकित हैं ।
- (ii) दो अंकों वाले प्रश्नों के उत्तर (खण्ड क — प्रश्न संख्या 1 से 3) 30 शब्दों से अधिक नहीं होने चाहिए ।
- (iii) पाँच अंकों वाले प्रश्नों के उत्तर (खण्ड ख — अनुभाग I से IV — प्रश्न संख्या 4 से 11) 100 शब्दों से अधिक नहीं होने चाहिए । खण्ड ख में अनुभाग IV मूल्यपरक प्रश्न है ।
- (iv) दस अंकों वाले प्रश्नों के उत्तर (खण्ड ग — प्रश्न संख्या 12 एवं 13) 500 शब्दों से अधिक नहीं होने चाहिए ।
- (v) खण्ड घ वाले प्रश्न तीन स्रोतों पर आधारित हैं । (आंतरिक विकल्प भी दिए गए हैं)
(खण्ड घ — प्रश्न सं. 14, 15, 16)
- (vi) उत्तर-पुस्तिका के साथ मानचित्र को संलग्न कीजिए (खण्ड ड — प्रश्न सं. 17.1 और 17.2) ।

General Instructions :

- (i) Answer **all** the questions. Some questions have internal choice. Marks are indicated against each question.
- (ii) Answer to questions carrying 2 marks (Part A — Question No. 1 to 3) should not exceed 30 words each.
- (iii) Answer to questions carrying 5 marks (Part B — Section I to IV — Question No. 4 – 11) should not exceed 100 words each. **Part B, Section IV is a value based question.**
- (iv) Answer to questions carrying 10 marks (Part C — Question No. 12 and 13) should not exceed 500 words each.
- (v) Part D questions are based on 3 sources. (internal choices are also given)
(Part D — Question No. 14, 15, 16)
- (vi) Attach the map with the answer-book (Part E — Question No. 17.1 and 17.2).

खण्ड क
PART A

नीचे दिए सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

Answer **all** the questions given below :

1. छठी से चौथी शताब्दी ई.पू. में मगध सबसे अधिक शक्तिशाली महाजनपद किस प्रकार बना ? दो कारण दीजिए । 2
How did Magadha become the most powerful mahajanpada between sixth to fourth century BCE ? Give two reasons.

2. अलवार और नयनार कौन थे ? उन्हें चोल राजाओं से प्राप्त समर्थन का उल्लेख कीजिए । 1+1=2
Who were Alvars and Nayanars ? Mention the support they got from the Chola rulers.

3. 1857 के विद्रोह के बाद औपनिवेशिक शहरों के भवनों का स्वरूप किस प्रकार बदल गया ? कोई दो उदाहरण दीजिए । 2
How did changes occur in the building pattern of colonial cities after the revolt of 1857 ? Cite any two examples.

खण्ड ख
PART B
अनुभाग I
SECTION I

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

Answer any **two** of the following questions :

4. “हड़प्पा सभ्यता की जल-निकासी प्रणाली नगर-नियोजन की ओर संकेत करती है ।” इस कथन की उदाहरणों सहित पुष्टि कीजिए । 5
“The drainage system in Harappan civilization indicates town planning.”
Support the statement with examples.

5. छठी शताब्दी ई.पू. में भारत में पौराणिक हिन्दू धर्म के उदय के कारकों का वर्णन कीजिए ।
Describe the factors that led to the growth of Puranic Hinduism in India during 6th century BCE. 5

6. ब्राह्मणीय पद्धति द्वारा प्रचलित गोत्र रीति की किन्हीं दो विशेषताओं का उल्लेख कीजिए । सातवाहनों के कई अभिलेखों से हमें वंशानुगत गोत्रों के क्या प्रमाण मिलते हैं ? स्पष्ट कीजिए । 2+3=5

Mention any two features of *gotra* as per the Brahminical practice. What evidences do we get from the Satavahanas inscriptions regarding the inheritance of *gotra* ? Explain.

अनुभाग II SECTION II

निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए :

Answer any **one** of the following questions :

7. “विजयनगर एक विशिष्ट स्थापत्य शैली से अभिलक्षित था ।” इस कथन की विजयनगर के धार्मिक स्थापत्यों के उदाहरणों सहित पुष्टि कीजिए । 5

“Vijayanagara was characterized by a distinctive building style.” Support this statement with the sacred architectural examples of Vijayanagara.

8. सोलहवीं व सत्रहवीं शताब्दियों के मुगल काल में औसतन किसान की ज़मीन पर पेट भरने और व्यापार के लिए किए जाने वाले उत्पादन एक-दूसरे से किस प्रकार से जुड़े हुए थे ? स्पष्ट कीजिए । 5

How were the subsistence and commercial production closely intertwined in an average peasant's holding during the Mughal period in 16th and 17th centuries ? Explain.

अनुभाग III
SECTION III

निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए :

Answer any **one** of the following questions :

9. 1830 के बाद रैयत समुदाय को ऋणदाताओं द्वारा ऋण न दिए जाने के अनुभवों की आलोचनात्मक परख कीजिए ।

5

Critically examine the experience of the ryots on the refusal of moneylenders to extend loans to them after 1830.

10. “1857 के जनविद्रोह से पहले के वर्षों में सिपाहियों के अपने उच्चतर गोरे अफसरों के साथ रिश्ते बदल चुके थे ।” इस कथन की उदाहरणों सहित पुष्टि कीजिए ।

5

“The relationship of the sepoys with the superior white officers underwent a significant change in the years preceding the uprising of 1857.” Support the statement with examples.

अनुभाग IV
SECTION IV

(मूल्य आधारित प्रश्न / Value Based Question)

11. (11.1) “1857 में विद्रोहियों द्वारा जारी की गई घोषणाओं में मुगल साम्राज्य के तहत विभिन्न समुदायों के बीच में सह-अस्तित्व के मूल्यों को महत्त्व दिया जाता था ।” स्पष्ट कीजिए ।

3

- (11.2) समकालीन भारतीय समाज में शान्तिपूर्वक सह-अस्तित्व की नीति और भाईचारे की भावनाएँ पैदा करने के दो तरीके सुझाइए ।

2

(11.1) “The rebel proclamation of 1857 emphasized the values of coexistence amongst different communities under Mughal Empire.” Explain.

(11.2) Suggest two ways to bring peaceful coexistence and fraternity in the contemporary Indian society.

खण्ड ग (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)
PART C (Long Answer Question)

12. 16वीं – 17वीं शताब्दी में मुगल भारत में ज़मींदारों की भूमिका की व्याख्या कीजिए । 10

अथवा

मुगल साम्राज्य के प्रांतीय प्रशासन के मुख्य अभिलक्षणों की व्याख्या कीजिए । मुगल अभिजात-वर्ग को मुगल शासन का एक महत्वपूर्ण स्तंभ क्यों माना जाता है ? स्पष्ट कीजिए ।

5+5=10

Explain the role of zamindars in Mughal India during 16th – 17th century.

OR

Explain the chief characteristics of provincial administration of the Mughal Empire. Why has Mughal nobility been considered as an important pillar of the Mughal state ? Explain.

13. ऐसे विभिन्न स्रोतों का वर्णन कीजिए जिनसे हम गाँधीजी के राजनीतिक सफर एवं राष्ट्रवादी आंदोलन के इतिहास को सूत्रबद्ध कर सकते हैं । 10

अथवा

मौखिक इतिहास के लाभों और हानियों का वर्णन कीजिए । ऐसे किन्हीं चार स्रोतों का उल्लेख कीजिए जिनसे विभाजन का इतिहास सूत्रों में पिरोया गया है ।

8+2=10

Describe the different sources from which we can reconstruct the political career of Gandhiji and the history of the nationalist movement.

OR

Describe the strengths and weaknesses of oral history. Mention any four sources from which the history of partition has been constructed.

खण्ड घ (स्रोत आधारित प्रश्न)
PART D (Source Based Questions)

14. निम्नलिखित अनुच्छेद को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

गुजरात की सुदर्शन झील

सुदर्शन झील एक कृत्रिम जलाशय था। हमें इसका ज्ञान लगभग दूसरी शताब्दी ई. के संस्कृत के एक पाषाण अभिलेख से होता है। इस अभिलेख को शक शासक रुद्रदमन की उपलब्धियों का उल्लेख करने के लिए बनवाया गया था।

इस अभिलेख में कहा गया है कि जलद्वारों और तटबंधों वाली इस झील का निर्माण मौर्य काल में एक स्थानीय राज्यपाल द्वारा किया गया था। लेकिन एक भीषण तूफान के कारण इसके तटबंध टूट गए और सारा पानी बह गया। बताया जाता है कि तत्कालीन शासक रुद्रदमन ने इस झील की मरम्मत अपने खर्चे से करवाई थी, और इसके लिए अपनी प्रजा से कर भी नहीं लिया था। इसी पाषाण-खंड पर एक और अभिलेख (लगभग पाँचवीं सदी) है जिसमें कहा गया है कि गुप्त वंश के एक शासक ने एक बार फिर इस झील की मरम्मत करवाई थी।

- (14.1) मौर्य साम्राज्य में सिंचाई व्यवस्था के बारे में उल्लेख कीजिए। 3
- (14.2) दूसरी शताब्दी ई. में रुद्रदमन की उपलब्धियों के बारे में व्याख्या कीजिए। 3
- (14.3) इस अनुच्छेद के आधार पर रुद्रदमन के द्वारा दर्शाए गए मूल्यों का उल्लेख कीजिए। 2

अथवा

ऐसा माना जाता है कि द्रौपदी ने युधिष्ठिर से यह प्रश्न किया था कि वह उसे दाँव पर लगाने से पहले स्वयं को हार बैठे थे अथवा नहीं। इस प्रश्न के उत्तर में दो भिन्न मतों को प्रस्तुत किया गया।

प्रथम तो यह कि यदि युधिष्ठिर ने स्वयं को हार जाने के पश्चात् द्रौपदी को दाँव पर लगाया तो यह अनुचित नहीं क्योंकि पत्नी पर पति का नियंत्रण सदैव रहता है।

दूसरा यह कि एक दासत्व स्वीकार करने वाला पुरुष (जैसे उस क्षण युधिष्ठिर थे) किसी और को दाँव पर नहीं लगा सकता।

इन मुद्दों का कोई निष्कर्ष नहीं निकला और अंततः धृतराष्ट्र ने सभी पांडवों और द्रौपदी को उनकी निजी स्वतंत्रता पुनः लौटा दी।

- (14.1) अनुच्छेद में द्रौपदी का स्तर पत्नी के रूप में किस प्रकार दर्शाया गया है ? 3
- (14.2) अभिव्यक्त दो भिन्न मतों को स्पष्ट कीजिए। 3
- (14.3) क्या द्रौपदी का युधिष्ठिर को चुनौती देना न्यायसंगत था ? दो कारण देकर अपने उत्तर की पुष्टि कीजिए। 2

Read the following passage carefully and answer the questions that follow :

The Sudarshana (beautiful) Lake in Gujarat

The Sudarshana lake was an artificial reservoir. We know about it from a rock inscription (*c.* second century CE) in Sanskrit, composed to record the achievements of the Shaka ruler Rudradaman.

The inscription mentions that the lake, with embankments and water channels, was built by a local governor during the rule of the Mauryas. However, a terrible storm broke the embankments and water gushed out of the lake. Rudradaman, who was then ruling in the area, claimed to have got the lake repaired using his own resources, without imposing any tax on his subjects.

Another inscription on the same rock (*c.* fifth century) mentions how one of the rulers of the Gupta dynasty got the lake repaired once again.

- (14.1) Mention about the irrigation system of the Mauryan Empire.
- (14.2) Explain about the achievements of Rudradaman during the 2nd century CE.
- (14.3) Mention the values demonstrated by Rudradaman that can be seen from the passage.

OR

Draupadi's Question

Draupadi is supposed to have asked Yudhishthira whether he had lost himself before staking her. Two contrary opinions were expressed in response to this question.

One, that even if Yudhishthira had lost himself earlier, his wife remained under his control, so he could stake her.

Two, that an unfree man (as Yudhishthira was when he had lost himself) could not stake another person.

The matter remained unresolved: ultimately, Dhritarashtra restored to the Pandavas and Draupadi their personal freedom.

- (14.1) How has Draupadi's status as a wife been shown in the passage ?
- (14.2) Explain the two contrary opinions expressed.
- (14.3) Was the challenge given to Yudhishthira by Draupadi justified ? Support your answer with two reasons.

15. निम्नलिखित अनुच्छेद को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

सती बालिका

यह संभवतः बर्नियर के वृत्तांत के सबसे मार्मिक विवरणों में से एक है :

लाहौर में मैंने एक बहुत ही सुंदर अल्पवयस्क विधवा जिसकी आयु मेरे विचार से बारह वर्ष से अधिक नहीं थी, की बलि होते हुए देखी । उस भयानक नर्क की ओर जाते हुए वह असहाय छोटी बच्ची जीवित से अधिक मृत प्रतीत हो रही थी; उसके मस्तिष्क की व्यथा का वर्णन नहीं किया जा सकता; वह काँपते हुए बुरी तरह से रो रही थी; लेकिन तीन या चार ब्राह्मण, एक बूढ़ी औरत, जिसने उसे अपनी आस्तीन के नीचे दबाया हुआ था, की सहायता से उस अनिच्छुक पीड़िता को जबरन घातक स्थल की ओर ले गए, उसे लकड़ियों पर बैठाया,

उसके हाथ और पैर बाँध दिए ताकि वह भाग न जाए और इस विधि में उसे मासूम प्राणी को ज़िन्दा जला दिया गया । मैं अपनी भावनाओं को दबाने में और उनके कोलाहलपूर्ण तथा व्यर्थ के क्रोध को बाहर आने से रोकने में असमर्थ था ...

- (15.1) बर्नियर ने सती प्रथा का विवरण किस प्रकार दिया ? 3
- (15.2) बर्नियर की अनुच्छेद में अभिव्यक्त भावनाओं का वर्णन कीजिए । 3
- (15.3) बर्नियर ने महिलाओं के साथ किए जाने वाले बर्ताव को पश्चिमी और पूर्वी समाजों के बीच भिन्नता का एक महत्वपूर्ण संकेतक कैसे माना है ? स्पष्ट कीजिए । 2

अथवा

कॉलिन मैकेन्ज़ी

1754 ई. में जन्मे कॉलिन मैकेन्ज़ी ने एक अभियंता, सर्वेक्षक, तथा मानचित्रकार के रूप में प्रसिद्धि हासिल की । 1815 में उन्हें भारत का पहला सर्वेयर जनरल बनाया गया और 1821 में अपनी मृत्यु तक वे इस पद पर बने रहे । भारत के अतीत को बेहतर ढंग से समझने और उपनिवेश के प्रशासन को आसान बनाने के लिए उन्होंने इतिहास से सम्बन्धित स्थानीय परंपराओं का संकलन तथा ऐतिहासिक स्थलों का सर्वेक्षण करना आरंभ किया । वे कहते हैं, “ब्रिटिश प्रशासन के सुप्रभाव में आने से पहले दक्षिण भारत खराब प्रबंधन की दुर्गति से लंबे समय तक जूझता रहा ।” विजयनगर के अध्ययन से मैकेन्ज़ी को यह विश्वास हो गया कि कंपनी, “स्थानीय लोगों के अलग-अलग कबीलों, जो इस समय भी जनसंख्या का एक बड़ा हिस्सा थे, को अब भी प्रभावित करने वाले इनमें से कई संस्थाओं, कानूनों तथा रीति-रिवाजों के विषय में बहुत महत्वपूर्ण जानकारियाँ” हासिल कर सकती थी ।

(15.1) भारत का पहला सर्वेयर जनरल कौन था ? उसका भारत था ?

1+2=3

(15.2) विजयनगर साम्राज्य के अध्ययन के पीछे कॉलिन मैकेन्ज़ी का उद्देश्य क्या था ? स्पष्ट कीजिए ।

3

(15.3) मैकेन्ज़ी ने ब्रिटिश प्रशासन के आने से विजयनगर साम्राज्य पर सुप्रभावों का वर्णन किस प्रकार किया है ? स्पष्ट कीजिए ।

2

Read the following passage carefully and answer the questions that follow :

The child sati

This is perhaps one of the most poignant descriptions by Bernier:

At Lahore I saw a most beautiful young widow sacrificed, who could not, I think, have been more than twelve years of age. The poor little creature appeared more dead than alive when she approached the dreadful pit: the agony of her mind cannot be described; she trembled and wept bitterly; but three or four of the Brahmanas, assisted by an old woman who held her under the arm, forced the unwilling victim toward the fatal spot, seated her on the wood, tied her hands and feet, lest she should run away, and in that situation the innocent creature was burnt alive. I found it difficult to repress my feelings and to prevent their bursting forth into clamorous and unavailing rage ...

- (15.1) How has Bernier described the practice of sati
- (15.2) Describe the feelings of Bernier that he has expressed in the passage.
- (15.3) Explain how Bernier has highlighted the treatment of women as a crucial marker of difference between Western and Eastern societies.

OR

Colin Mackenzie

Born in 1754, Colin Mackenzie became famous as an engineer, surveyor and cartographer. In 1815 he was appointed the first Surveyor General of India, a post he held till his death in 1821. He embarked on collecting local histories and surveying historic sites in order to better understand India's past and make governance of the colony easier. He says that "it struggled long under the miseries of bad management ... before the South came under the benign influence of the British government." By studying Vijayanagara, Mackenzie believed that the East India Company could gain "much useful information on many of these institutions, laws and customs whose influence still prevails among the various Tribes of Natives forming the general mass of the population to this day."

- (15.1) Who was the first Surveyor General of India ? What was his mission in India ?
- (15.2) What was the purpose behind Colin Mackenzie studying the Vijayanagara Empire ? Explain.
- (15.3) Explain how Mackenzie has described the British government as a benign influence on the Vijayanagara Empire.

दिनाजपुर के जोतदार

बुकानन ने बताया है कि उत्तरी बंगाल में दिनाजपुर ज़िले के जोतदार किस प्रकार ज़मींदार के अनुशासन का प्रतिरोध और उसकी शक्ति की अवहेलना किया करते थे :

भूस्वामी इस वर्ग के लोगों को पसंद नहीं करते थे, लेकिन यह स्पष्ट है कि इन लोगों का होना बहुत ज़रूरी था क्योंकि इनके बिना, ज़रूरतमंद काश्तकारों को पैसा उधार कौन देता ...

जोतदार, जो बड़ी-बड़ी ज़मीनें जोतते हैं, बहुत ही हठीले और जिद्दी हैं और यह जानते हैं कि ज़मींदारों का उन पर कोई वश नहीं चलता। वे तो अपने राजस्व के रूप में कुछ थोड़े से रुपये ही दे देते हैं और लगभग हर किस्त में कुछ-न-कुछ बकाया रकम रह जाती है। उनके पास उनके पट्टे की हकदारी से ज़्यादा ज़मीनें हैं। ज़मींदार की रकम के कारण, अगर अधिकारी उन्हें कचहरी में बुलाते थे और उन्हें डराने-धमकाने के लिए घंटे-दो-घंटे कचहरी में रोक लेते हैं तो वे तुरंत उनकी शिकायत करने के लिए फ़ौजदारी थाना (पुलिस थाना) या मुन्सिफ़ की कचहरी में पहुँच जाते हैं और कहते हैं कि ज़मींदार के कारिंदों ने उनका अपमान किया है। इस प्रकार राजस्व की बकाया रकमों के मामले बढ़ते जाते हैं और जोतदार छोटे-छोटे रैयत को राजस्व न देने के लिए भड़काते रहते हैं ...

- (16.1) विभिन्न तरीकों का उल्लेख कीजिए जिनके द्वारा दिनाजपुर के जोतदारों ने ज़मींदारों के प्राधिकार का विरोध किया। 3
- (16.2) उन तरीकों का वर्णन कीजिए जिनमें जोतदारों ने ज़मींदारों की शक्ति की अवहेलना की। 3
- (16.3) ज़मींदार प्रतिरोध करने वाले जोतदारों को किस प्रकार डराया-धमकाया करते थे ? उल्लेख कीजिए। 2

अथवा

सरदार वल्लभ भाई पटेल ने कहा था :

यह दोहराने का कोई मतलब नहीं है कि हम पृथक् निर्वाचिका की माँग इसलिए कर रहे हैं क्योंकि हमारे लिए यही अच्छा है। यह बात हम बहुत समय से सुन रहे हैं। हम सालों से यह सुन रहे हैं और इसी आंदोलन के कारण अब हम एक विभाजित राष्ट्र हैं...। क्या आप मुझे एक भी स्वतंत्र देश दिखा सकते हैं जहाँ पृथक् निर्वाचिका हो ? अगर आप मुझे दिखा दें तो मैं आपकी बात मान लूँगा। लेकिन अगर इस अभागे देश में विभाजन के बाद भी पृथक् निर्वाचिका की व्यवस्था बनाए रखी गई तो यहाँ जीने का कोई मतलब नहीं होगा। इसलिए मैं कहता हूँ कि यह सिर्फ़ मेरे भले की बात नहीं है बल्कि आपका भला भी इसी में है कि हम अतीत को भूल जाएँ। एक दिन हम एकजुट हो सकते हैं...। अंग्रेज़ तो चले गए, मगर जाते-जाते शरारत का बीज बो गए हैं। हम इस शरारत को और बढ़ाना नहीं चाहते। (सुनिए, सुनिए)। जब अंग्रेज़ों ने यह विचार पेश किया था तो उन्होंने यह उम्मीद नहीं की थी कि उन्हें इतनी जल्दी भागना पड़ेगा। उन्होंने तो अपने शासन की सुविधा के लिए यह किया था। खैर, कोई बात नहीं। मगर अब वे अपनी विरासत पीछे छोड़ गए हैं। अब हम इससे बाहर निकलेंगे या नहीं ?

संविधान सभा बहस, खंड 5

- (16.1) सरदार वल्लभ भाई पटेल के पृथक् निर्वाचन व्यवस्था के मुद्दे पर दिए गए विचारों को स्पष्ट कीजिए। 3
- (16.2) “अंग्रेज़ तो चले गए, मगर जाते-जाते शरारत का बीज बो गए” — सरदार पटेल ने यह क्यों कहा ? 3
- (16.3) सरदार पटेल पृथक् निर्वाचन को खत्म करने की माँग सभा के सदस्यों से क्यों कर रहे थे ? इसके कारणों का उल्लेख कीजिए। 2

Read the following passage carefully and answer the questions that follow :

The *jotedars* of Dinajpur

Buchanan described the ways in which the *jotedars* of Dinajpur in North Bengal resisted being disciplined by the zamindar and undermined his power :

Landlords do not like this class of men, but it is evident that they are absolutely necessary, unless the landlords themselves would advance money to their necessitous tenantry ...

The *jotedars* who cultivate large portions of lands are very refractory, and know that the zamindars have no power over them. They pay only a few rupees on account of their revenue and then fall in balance almost every *kist* (instalment), they hold more lands than they are entitled to by their *pottahs* (deeds of contract). Should the zamindar's officers, in consequence, summon them to the *cutcherry*, and detain them for one or two hours with a view to reprimand them, they immediately go and complain at the Fouzdarry Thanna (police station) for imprisonment and at the munsiff's (a judicial officer at the lower court) *cutcherry* for being dishonoured and whilst the causes continue unsettled, they instigate the petty *ryots* not to pay their revenue consequently ...

- (16.1) Mention the various ways in which the *jotedars* of Dinajpur resisted the authority of zamindars.
- (16.2) Describe the ways in which the *jotedars* undermine the power of zamindars.
- (16.3) Mention how the zamindars reprimanded the defiant *jotedars*.

OR

Sardar Vallabh Bhai Patel said :

It is no use saying that we ask for separate electorates, because it is good for us. We have heard it long enough. We have heard it for years, and as a result of this agitation we are now a separate nation ... Can you show me one free country where there are separate electorates ? If so, I shall be prepared to accept it. But in this unfortunate country if this separate electorate is going to be persisted in, even after the division of the country, woe betide the country; it is not worth living in. Therefore, I say, it is not for my good alone, it is for your own good that I say it, forget the past. One day, we may be united ... The British element is gone, but they have left the mischief behind. We do not want to perpetuate that mischief. (Hear, hear). When the British introduced this element they had not expected that they will have to go so soon. They wanted it for their easy administration. That is all right. But they have left the legacy behind. Are we to get out of it or not ?

CAD, VOL. V

- (16.1) Explain Sardar Vallabh Bhai Patel’s views on the issue of separate electorate system.
- (16.2) In what ways did Sardar Patel explain that “The British element is gone, but they have left the mischief behind” ?
- (16.3) Mention the reasons behind Sardar Patel urging the assembly members to get rid of separate electorate.

खण्ड ड
PART E

(मानचित्र प्रश्न / Map Question)

17. (17.1) भारत के दिए हुए राजनीतिक रेखा-मानचित्र (पृष्ठ 19 पर) में निम्नलिखित को अंकित कीजिए तथा उनके नाम लिखिए : 2
- (क) लोथल
(ख) बोधगया
- (17.2) भारत के इसी दिए हुए राजनीतिक रेखा-मानचित्र (पृष्ठ 19 पर) में 1857 के विद्रोह के केन्द्रों से संबंधित स्थान 1, 2 और 3 के रूप में चिह्नित किए गए हैं। उन्हें पहचानिए और उनके निकट खींची गई रेखाओं पर उनके सही नाम लिखिए। 3
- (17.1) On the given political outline map of **India** (on page 19), locate and label the following :
- (a) Lothal
(b) Bodhgaya
- (17.2) On the same political outline map of **India** (on page 19), three places related to the centres of the Revolt of 1857 have been marked as 1, 2 and 3. Identify them and write their correct names on the lines drawn near them.

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए (प्र. सं. 17) के स्थान पर हैं :

Note : The following questions are only for **Visually Impaired Candidates** only in lieu of Q. No. 17 :

- (17.1) किन्हीं दो विकसित हड़प्पा स्थलों का नाम बताइए।\$ 2
- (17.2) 1857 के विद्रोह के किन्हीं तीन केन्द्रों के नाम बताइए। 3
- (17.1) Name any two mature Harappan sites.
- (17.2) Name any three centres of the Revolt of 1857.

भारत का रेखा-मानचित्र (राजनीतिक)
Outline Map of India (Political)

